



# ibl

## NELLE SCUOLE

OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2023/24



# CHI SIAMO

L'Istituto Bruno Leoni è un think tank che produce "idee per il libero mercato". Oltre ad offrire analisi puntuali delle politiche pubbliche, l'Istituto opera per diffondere le idee della società libera

In ragione dei suoi scopi statutari, è per l'Istituto una priorità promuovere l'educazione economica di base, necessaria premessa per un dibattito pubblico più aperto ed empirico. Per questa ragione, l'IBL ha avviato il programma "IBL nelle scuole"

Attraverso lezioni rivolte agli studenti delle scuole superiori e seminari di aggiornamento didattico per i loro insegnanti IBL non vuole presentare un punto di vista "ideologico", ma fornire elementi per ragionare a mente aperta

Le lezioni base di "IBL nelle scuole" sono pensate per fornire ai ragazzi gli strumenti per comprendere il dibattito di politica economica ed essere elettori consapevoli al raggiungimento del diciottesimo anno di età

# COSA OFFRIAMO

## *Lezioni su misura*

I moduli didattici offerti sono **nove**, ciascuno adattato in base a corso di studi, età e conoscenze pregresse degli studenti (durata dei moduli: **45 min**)

È possibile richiederne più di uno e/o riproporre i moduli scelti per più classi

## *Flessibilità*

Le lezioni sono disponibili in:

- Videolezione pre-registrata disponibile in qualsiasi momento
- Webinar con uno dei nostri esperti online
- Incontro in presenza per 2 o più lezioni dello stesso modulo e nella stessa giornata (secondo disponibilità)

# COSA OFFRIAMO

## *Strumenti di valutazione*

Alla fine di ogni modulo sono previsti dei brevissimi quiz a punti  
Potete richiederci i risultati per tenerne conto nella valutazione degli studenti

## *Risorse aggiuntive*

Sono disponibili materiali di approfondimento gratuiti per ogni lezione, tratti dal catalogo IBL Libri

**La fruizione dei moduli e dei materiali di IBL nelle scuole è totalmente gratuita**

# MODULO 1

## COSA SUCCEDDE DAVVERO SE...

L'economista francese Frédéric Bastiat (1801-1850) ha sottolineato per primo quanto sia difficile, quando si compiono scelte di politica economica, tener conto sia degli effetti che «si vedono» sia di quelli che «non si vedono»

Cercare di comprendere gli effetti che «non si vedono» è sin dai suoi albori lo scopo dell'economia politica

Attraverso l'utilizzo di alcune storie a fumetti, questo modulo mira a fornire ai ragazzi un primo approccio al tema delle conseguenze inintenzionali, per comprendere i reali effetti di qualsiasi decisione di politica economica

COSA  
SUCCEDDE  
davvero  
SE...



**GIORGIO VALLORANI**

**LE CONSEGUENZE VISIBILI E  
INVISIBILI DELLE SCELTE PUBBLICHE**



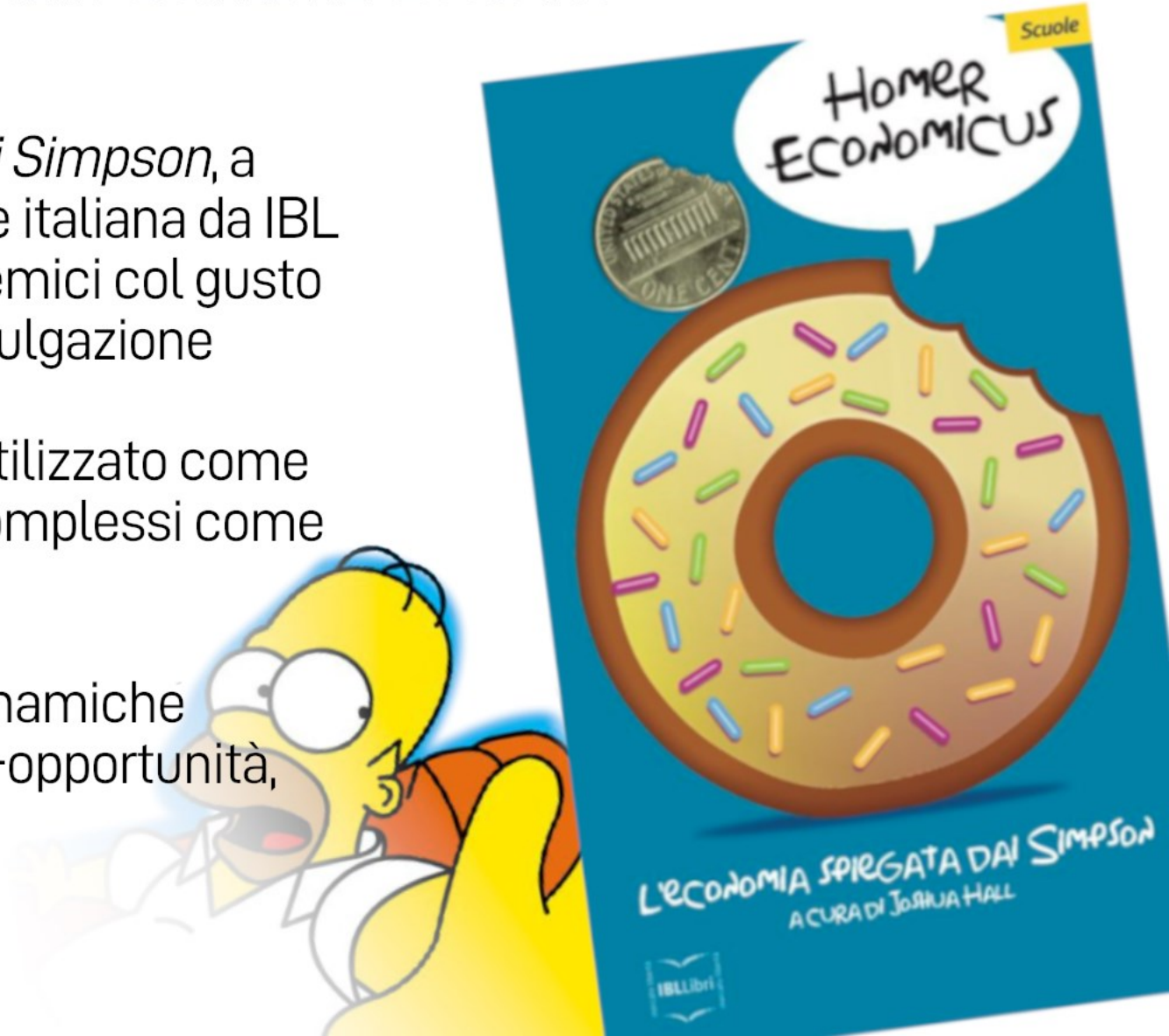
# MODULO 2

## L'ECONOMIA SPIEGATA DAI SIMPSON. IL COSTO-OPPORTUNITÀ

*Homer economicus: l'economia spiegata dai Simpson*, a cura di Joshua Hall e pubblicato in traduzione italiana da IBL Libri, è un testo scritto da economisti accademici col gusto della cultura popolare e la passione della divulgazione

Si tratta di un testo che si presta ad essere utilizzato come strumento didattico per spiegare concetti complessi come quelli economici

Questo modulo intende affrontare alcune dinamiche economiche, in particolare il tema del costo-opportunità, attraverso la vita degli abitanti di Springfield



# MODULO 3

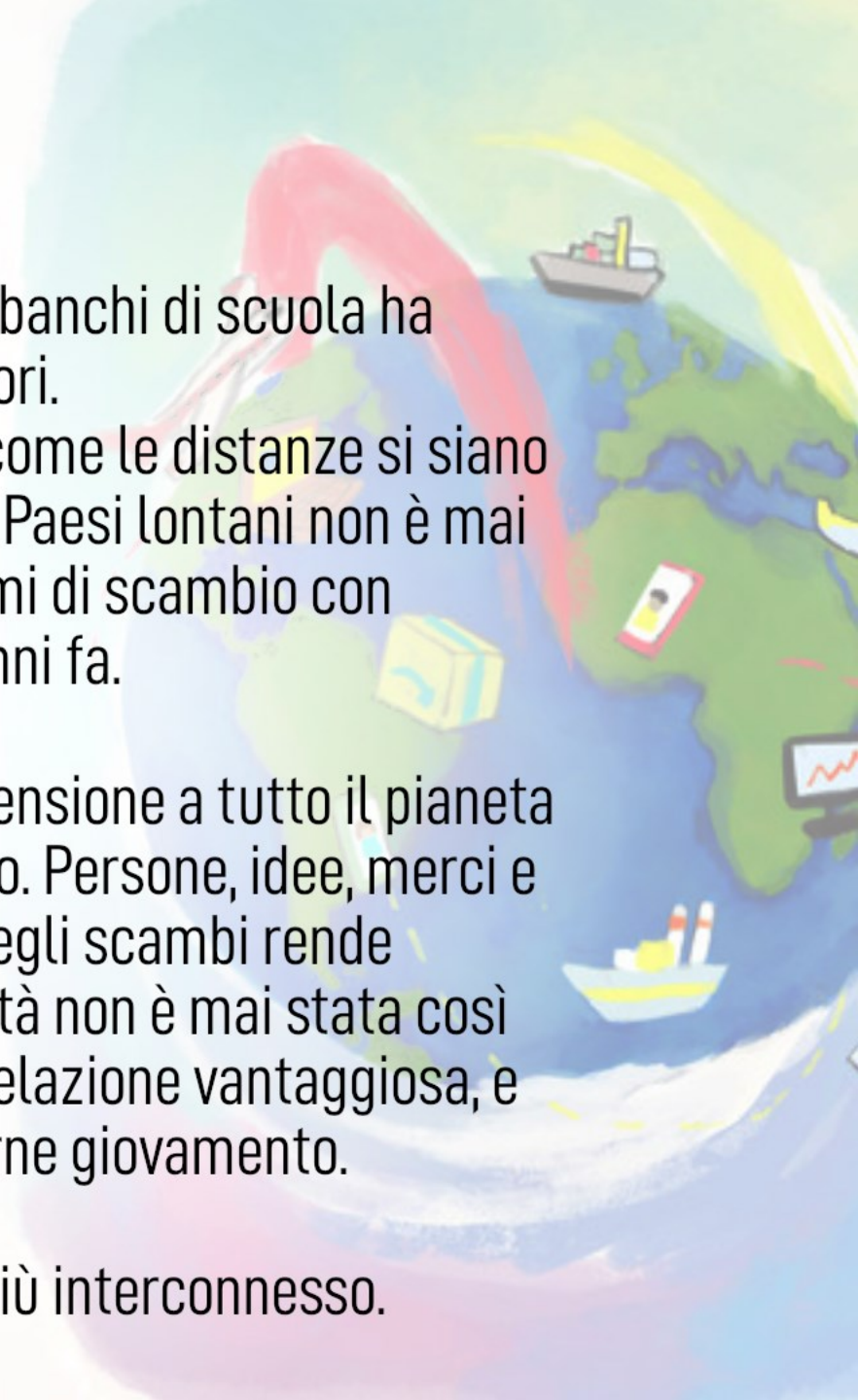
## LA GLOBALIZZAZIONE

Il mondo non è mai stato così piccolo. La generazione che oggi è sui banchi di scuola ha davanti a sé opportunità sconosciute ai nonni e forse anche ai genitori.

I viaggi aerei low cost o internet sono forse gli esempi più banali di come le distanze si siano ridotte. Viaggiare ed entrare in contatto con persone appartenenti a Paesi lontani non è mai stato così semplice. Oggi, alcune università italiane hanno programmi di scambio con università cinesi, uno scenario difficile da immaginare solo alcuni anni fa.

Tutto ciò è stato reso possibile dalla globalizzazione, ovvero dall'estensione a tutto il pianeta dei benefici della cooperazione volontaria resa possibile dal mercato. Persone, idee, merci e capitali si spostano come mai accaduto prima. La moltiplicazione degli scambi rende possibile una più facile soddisfazione dei bisogni, tanto che la povertà non è mai stata così bassa nella storia dell'umanità. Scambiare significa entrare in una relazione vantaggiosa, e nell'epoca della globalizzazione sono spesso i Paesi più poveri a trarne giovamento.

Le nostre lezioni mirano a spiegare i vantaggi di un mondo sempre più interconnesso.





# MODULO 4

## AGRICOLTURA E INNOVAZIONE

Negli ultimi due secoli, grazie alla meccanizzazione e alla razionalizzazione dei metodi produttivi, l'agricoltura è stata finalmente in grado di fornire un apporto nutrizionale costantemente crescente

Insieme a vaccini, antibiotici, acqua potabile e frigoriferi, l'accesso sicuro al cibo è stato una conquista che dobbiamo alla scienza e all'innovazione

Il modulo intende affrontare brevemente, con approccio multidisciplinare, gli aspetti storici, economici, ambientali e tecnico-scientifici del settore agro-alimentare, per riflettere su come sia possibile garantire cibo a una popolazione in continua crescita





# MODULO 5

## TUTELA DELL'AMBIENTE E CRESCITA ECONOMICA

L'industrializzazione ha aumentato l'impatto umano sull'ecosistema, ma ha anche messo a disposizione dell'essere umano mezzi tecnici ed economici per dedicarsi alla tutela dell'ambiente

Attenzione all'ambiente e crescita economica vanno di pari passo. Dalla crescita arrivano gli investimenti in nuove tecnologie, che consentono uno sfruttamento più efficiente delle risorse ambientali

Il modulo intende fornire alcuni strumenti per riflettere sui modi più corretti per affrontare le sfide ambientali, dall'inquinamento al cambiamento climatico, e su quelli che sono costi e benefici delle soluzioni più spesso invocate



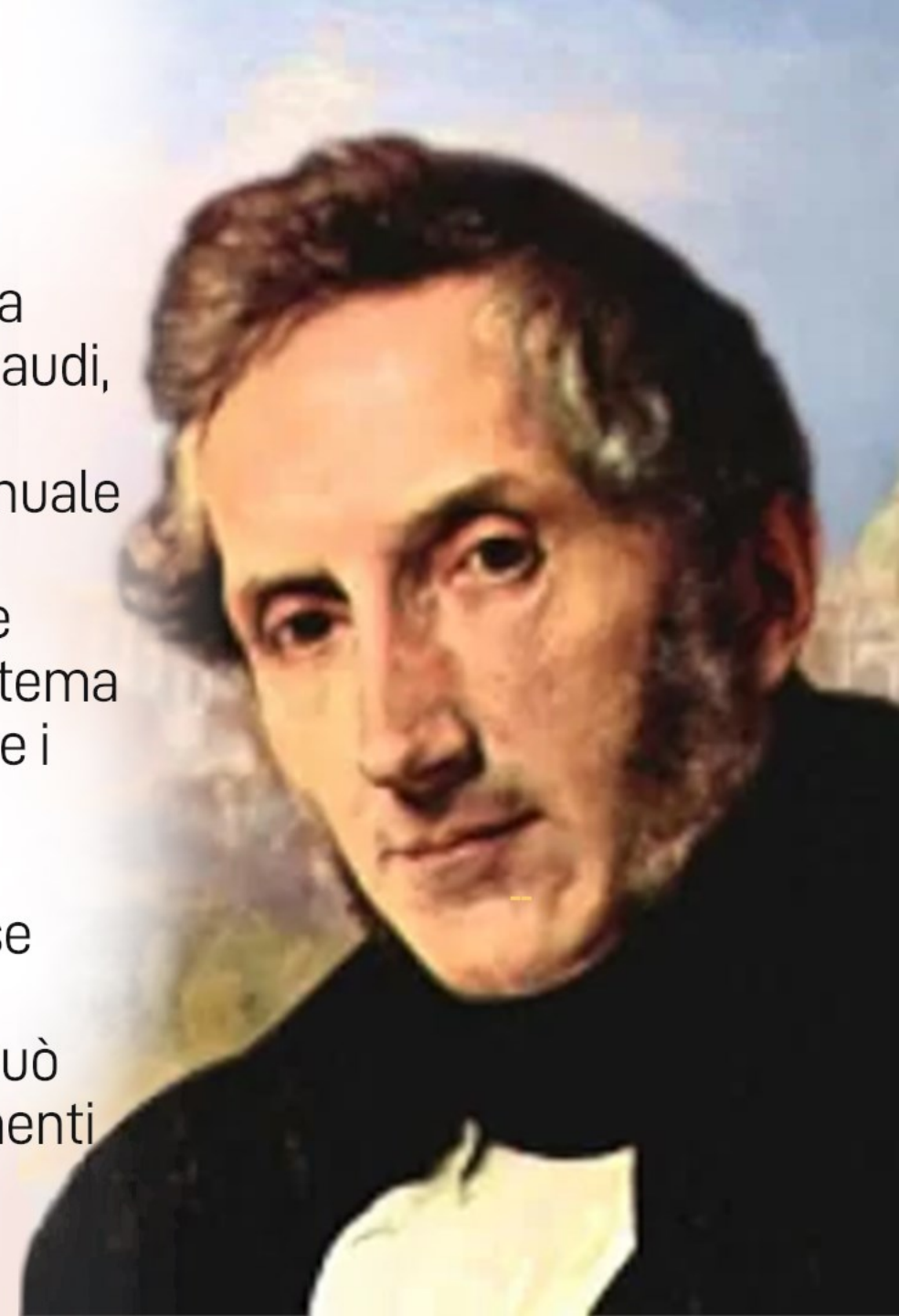
# MODULO 6

## L'ECONOMIA DEI PROMESSI SPOSI

I Promessi Sposi sono «uno dei migliori trattati di economia politica che siano mai stati scritti». A scriverlo era Luigi Einaudi, convinto che da questo romanzo si potessero imparare le nozioni cruciali dell'economia meglio che da qualsiasi manuale

Manzoni infatti conosceva bene il pensiero economico e le opere di Smith e Say, e sapeva illustrare con sapienza il sistema dei prezzi e il suo ruolo nel consentire alla società di gestire i vincoli di scarsità

Comprendere i fenomeni sociali è sempre difficile: le cause sono remote, difficilmente riconducibili a singoli eventi, e tantomeno a singole persone. Per questo il suo romanzo può essere uno straordinario primo passo per sviluppare strumenti adatti a comprendere i fenomeni complessi





# MODULO 7

## COSA SUCCEDDE SE USCIAMO DALL'EURO?

Tra piani A, piani B, minibot e pugni sul tavolo, pressoché tutti i partiti politici hanno caldeggiato, esorcizzato, pubblicamente negato e privatamente accarezzato l'ipotesi del ritorno alla lira

Questa lezione intende presentare le modalità, le conseguenze e i costi di tale prospettiva e gettare luce sugli aspetti meno conosciuti e più critici

Sebbene la governance dell'eurozona debba essere riformata, per il nostro paese l'uscita dall'euro sarebbe un disastro per l'economia, le finanze pubbliche e il sistema bancario. Capire quali siano i costi dell'abbandono dell'euro è essenziale per porsi seriamente il problema di come fare a starci dentro traendone il massimo vantaggio



**COSA SUCCEDDE SE USCIAMO  
DALL'EURO?**

a cura di **Carlo Stagnaro**





# MODULO 8

## NEOCLASSICI VS. KEYNESIANI

Da quasi un secolo gli economisti provano a reinterpretare la teoria keynesiana nei termini della teoria neoclassica

Il modello economico proposto da Keynes interpreta i fenomeni economici a partire da un equilibrio di sottoccupazione, in netto contrasto con quello della scuola neoclassica che, al contrario, interpreta la realtà economica soltanto allo stato di pieno impiego delle risorse

La discussione non è conclusa, né forse si concluderà mai, ma questa lezione si propone di soppesare l'impatto delle due scuole di pensiero sulla politica economica attuale



# MODULO 9

## L'EQUITÀ INTERGENERAZIONALE: IL RUOLO DELLA MONETA E DELLE BANCHE CENTRALI

Uno dei criteri sui quali si giudica la sostenibilità delle politiche pubbliche è indubbiamente il loro impatto di lungo periodo: il debito pubblico di oggi dovrà infatti essere pagato dai contribuenti di domani, cioè dai giovani

Ma in che modo questo debito aumenta o diminuisce, e quali sono i suoi effetti concreti per il cittadino?

Partendo da una riflessione su cos'è la moneta e sul ruolo delle banche centrali, questo modulo si propone di spiegare in maniera semplice i meccanismi fondamentali della politica monetaria, per poter valutare le proposte politiche sapendo quali saranno le possibili ricadute nella vita di tutti i giorni





**CLICCA QUI**  
**PER SCEGLIERE I MODULI**





# INFO & CONTATTI

[scuole@brunoleoni.org](mailto:scuole@brunoleoni.org)

+39 (02) 3657 7325

